

中共江西省委教育工委 江西省教育厅 文件

赣教师字〔2021〕7号

关于印发《江西省教育系统师德专题教育 实施方案》的通知

各设区市、省直管县（市）教育局，赣江新区社会发展局，各高校、省属中等专业学校：

为深入贯彻落实教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）精神，扎实推进全省教育系统师德专题教育，省委教育工委、省教育厅研究制定了《江西省教育系统师德专题教育实施方案》，现印发给你们，请认真组织实施。

各地各校师德专题教育阶段性成效、发现的问题及整改措施，请于7月15日前书面报告省教育厅；师德专题教育总结汇

报材料（包括总体情况、开展形式、组织班次、学时要求、工作成效、特色案例、长效机制等），请于11月15日前报送省教育厅。

省委教育工委、省教育厅将组织力量不定期对各地、各校开展师德专题教育情况进行抽查，并将抽查结果纳入市、县（区）党政领导履行教育职责及高校党委书记述职当年度考核范围。

联系人：省教育厅师资处胡芸；联系电话：0791-86765190；
电子邮箱：szc2003@jxedu.gov.cn。

附件：江西省教育系统师德专题教育实施方案

中共江西省委教育工委



（此文件主动公开）



附件

江西省教育系统师德专题教育实施方案

根据教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》和教育部思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署会议精神，为扎实推进全省教育系统师德专题教育，特制定如下实施方案。

一、指导思想和主要目标

（一）指导思想。全面贯彻落实习近平总书记关于教育和教师工作的重要论述以及全国、全省教育大会精神，深入落实中央和省委关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，以党史学习教育为主线，以师德优秀典型为引领，以警示教育为重点，全员全方位全过程提升师德师风水平，营造风清气正的教育生态，以为党育人、为国育才的优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。

（二）主要目标。通过开展师德专题教育，加强对教师的思想政治教育和师德师风教育，加大对有偿补课、推销教辅资料、学术不端、索要收受学生家长礼金礼品等师德师风违规现象的查处力度，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，自觉成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。

二、教育内容

（一）组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述。各地各校要组织广大教师深入学习践行习近平总书记关于“三个牢固树立”“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

（二）强化教师“四史”学习教育。各地各校要将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，结合建党百年系列庆祝活动，以“党史学习教育”为主线，强化“四史”学习教育。要组织主题党日、“三会一课”、专题组织生活会等，通过丰富多彩的活动形式生动开展党史学习教育，引导广大党员教师、领导干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，发扬党的优良传统，积极为师生排忧解难。要深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，组织广大教师认真学习党领导人民进行艰苦卓绝的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，学习党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。要用好红色资源开展学习教育，向教师推荐精品学习素材（包括电视纪录片《为了和平》、电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》、电视剧《跨过鸭绿江》《山海情》及《光荣与梦想》《觉醒年代》《大决战》《功勋》等“献礼中国共产党成立 100 周年”

重点剧目),用好优质培训资源,组织开展青年教师国情教育培训和高层次人才理想信念教育培训,拓展渠道、创新形式,充分激发教师学习内生动力,做到不忘历史、不忘初心,知史爱党、知史爱国。

(三) 开展师德优秀典型先进事迹宣传学习。持续选树宣传教师优秀典型,积极宣传推介“新时代学生心中的好老师”。各地各校要组织教师深入学习“人民教育家”“时代楷模”、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师、“感动江西教育年度人物”的先进事迹,深入寻找挖掘并广泛宣传学习教育世家感人事迹。要组织受表彰的教师先进典型、在乡村学校工作满30年的教师代表等深入本地本校教师中进行事迹宣讲、作师德专题报告,开展交流座谈等,面向广大教师生动讲好师德故事,用身边的榜样传递师德的力量。同时,通过组织教师观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧,如《黄大年》《李保国》《一生只为一事来》等,激励广大教师见贤思齐,引导广大教师从“被感动”到“见行动”,在教育系统掀起争做“四有”好老师的热潮。

(四) 引导教师学习践行新时代师德规范。组织各级各类教师深入学习《研究生导师职业行为准则》《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》,结合我省和各地各校制定的教师职业行为负面清单和教师师德失范行为处理办法等文件,组

织专家学者、中小学校长、高校二级学院（系）主要负责人在教师中开展准则的宣传解读和贯彻落实，帮助广大教师全面理解和准确把握准则内容，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。严格督促各级各类学校将学习准则作为必修内容，全面纳入新教师入职培训和在职教师日常培训，抓实学习督导和效果测评，确保每位教师知准则、守底线。省教育厅将联合有关单位，面向广大教师开展师德师风应知应会答题竞赛活动，有关事项另行通知。

（五）集中开展师德警示教育。各地各校要定期组织教师召开师德警示教育大会，高校可结合实际由各二级学院（系）组织，以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例和我省公开通报的 6 起中小学教师违反师德师风典型案例等为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴；结合师德违规问题，对照新时代教师职业行为十项准则，强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面规范和负面清单，引导教师以案明纪；学校、学院（系）出现师德违规问题的，要在会上详细通报师德违规问题及处理结果，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到警钟长鸣。

三、实施步骤

师德专题教育贯穿 2021 年全年，突出明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，注重融入日常、抓在经常，系统组织、分类指导。

（一）动员部署阶段（6月上旬）

各地各校根据本通知要求，召开动员部署会，将本通知要求和教育部思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署会精神，传达到每一名教师，广泛宣传开展师德专题教育的重大意义、主要内容和方法步骤，统一思想、提高认识，结合实际制定方案，做到广泛动员、积极宣传、深入人心、全员参与。

（二）学习教育阶段（6月中旬至7月）

各地各校要通过线上和线下相结合的方式，组织广大教师开展有计划安排、有形式创新、有学时要求、有时间节点、有督促检查、有效果总结的系统化学习教育。学习内容以教育部教师工作司整理汇总的《学习习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》《“四史”学习教育资料汇编》《新时代师德规范》《违反教师职业行为十项准则典型案例》《师德优秀典型先进事迹》为主，以本地本校结合实际丰富的各类优质学习资源为辅。相关学习资料（电子版），可通过教育部门户网站、“中国教育发布”APP，以及“学习强国”学习平台教育——教师栏目设置“师德师风教育”专区查找、下载。

（三）整改提升阶段（8月至9月）

各地各校要对本地本校存在的师德师风问题进行查摆，组织全体教师认真开展批评和自我批评，畅通举报渠道，主动征求学生、家长和社会对师德师风的意见建议，对查找出来的问

题进行梳理汇总，逐项逐条分析研究整改措施，确保立行立改、即知即改、真改实改。要对群众反映强烈的有偿补课、索要收受学生家长礼品礼金、学术不端等问题加大查处力度，做到发现一起、处理一起，绝不姑息。对查实的师德违规典型案例，要公开通报，召开警示教育大会，形成震慑效果。省教育厅已于5月底在“江西教育网”首页开通“师德师风问题反映平台”，接受社会监督。

（四）系统总结阶段（10月至11月）

各地各校要认真总结师德专题教育中的好经验、好做法，遴选一批优秀工作案例向省教育厅推荐。工作案例要突出师德教育的针对性、创新性和实效性。省教育厅将从各地各校推荐的工作案例中择优通报，并向教育部推荐。

四、工作要求

（一）高度重视，统筹推进。各地各校要将开展师德专题教育列入2021年工作要点，结合实际制定专题教育方案，严格分阶段推进。注重形式创新，明确具体要求，加强督促检查，及时总结成效，构建长效机制。详细制定“四史”学习教育推进方案，紧抓“党史学习教育”主线，按照“制定方案系统学、党员干部带头学、结合活动重点学、引导学生一起学”总体要求，突出工作重点，覆盖全体教师，力戒形式主义。

（二）教育引导，协同推进。各地各校要把师德专题教育与教师思想政治工作有机结合，切实提升广大教师政治素养和

师德涵养。广泛组织教师特别是“75后”等青年教师、新进教师、海外留学归国教师，在教研组、年级组、系（所）、基层党支部等范围内开展专题座谈研讨，交流体会、深化认识。同时，与学生思想政治工作深度融合，分类做好广大青少年学生和儿童的教育引导，学做融合、知行合一，立足教书育人一线，践行弘扬高尚师德，为学生讲“四史”、与学生一起学“四史”，把“四史”内容作为课程思政的重要素材有机融入课堂教学。

（三）强化宣传，有力推进。各地各校要把牢正确的政治方向和舆论导向，通过校报校刊、广播电视、校园网络、橱窗板报、微信公众号、“学习强国”等校内外媒体平台，广泛宣传和及时报道师德专题教育开展情况和实效，充分展现新时代人民教师围绕立德树人强化师德教育，为党育人、为国育才的奋进风貌，营造庆祝建党百年华诞、建功立业谱写新篇的热烈氛围。

（四）善于总结，常态推进。各地各校要把师德教育融入日常，常抓不懈、常抓常新，善于发现和总结师德教育的好经验、好做法，及时转化为理论研究新成果或制度创新，以师德专题教育活动为载体，推动师德教育常态化、科学化，构建师德师风建设长效机制。